



Learning activity 2 / Actividad de aprendizaje 2

Evidence: My ideal self / Evidencia: Mi ser ideal

Using the audio **Recipe for success** that you can find at the Practice 2 on the training material, create a PowerPoint Presentation about your ideal self. Describe the frequency in which your ideal self does the activities you associate with success. You should include at least 12 different activities. Write in 3rd person (example: My ideal self hardly ever drinks alcohol. My ideal self always practices English before he/she goes to bed.) Illustrate your presentation with appropriate images. / *Utilizando el audio **Recipe for success** que se encuentra en la Práctica 2 del material de formación, cree una presentación en PowerPoint sobre su ser ideal. Describa la frecuencia en que su ser ideal hace las actividades que usted piensa están asociadas al éxito. Usted debe incluir al menos 12 actividades diferentes. Escriba en 3ra persona (ejemplo: mi ser ideal casi nunca toma trago. Mi ser ideal siempre práctica su inglés antes de ir a la cama). Ilustre su presentación con imágenes apropiadas.*

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click on the title of this evidence.
2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

1. Dé clic en el título de esta evidencia.
2. Dé clic en el enlace *Examinar mi equipo* y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
3. Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
4. Dé clic en *Enviar*.

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Intercambia información respecto a rutinas, usando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto. • Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos.

